

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های ارتباطی با قدرت رهبری و اثر بخشی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان میناب

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

عبدالصمد نجاری پور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش میناب، آموزشگاه نورولایت

زهره سجادی نژاد - کارشناسی زبان انگلیسی، آموزش و پرورش میناب، دبستان حضرت معصومه (س)

مریم بارانیان - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، آموزش و پرورش میناب، آموزشگاه ام الائمه تالار

خلاصه مقاله:

ارتباطات منجر به مبادله اطلاعات شامل حقایق، مفروضه ها، رفتارها، نگرش ها و احساسات بین دو یا چند نفر می شود. مدیران از ارتباطات برای هماهنگی وظایف و اعمال در درون سازمان و بین سازمانها استفاده می کنند. از آنجا که استفاده صحیح از مهارت های ارتباطی در افزایش قدرت رهبری مدیر و همچنین کسب اهداف آموزشی از جمله اثربخشی مدرسه تاثیر چشمگیری دارد؛ لذا در این پژوهش رابطه بین مهارت های ارتباطی با قدرت رهبری و اثربخشی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان میناب مورد بررسی قرار گرفته است. نوع پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام مدیران مقطع ابتدایی شهرستان میناب است که در زمان تحقیق تعداد آنها ۲۵۰ نفر می باشد. در نهایت تعداد آزمودنی های این پژوهش ۱۵۱ نفر از مدیران هستند که بر اساس جدول مورگان و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده اند. در این تحقیق برای گردآوری اطلاعات از سه پرسشنامه مهارتهای ارتباطی بارتون جی. ای (۱۹۹۰)، پرسشنامه منابع قدرت شرایخیم و هینکین (۱۹۸۹) و پرسشنامه اثربخشی سازمانی پارسونز (۱۹۶۹) استفاده شده است. پایایی پرسشنامه ها از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۸، ۰/۷۲، ۰/۹۶ به دست آمد. جهت استخراج و تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده های پرسشنامه از نرم افزار کامپیوتری SPSS استفاده شد. همچنین از تحلیل رگرسیون چند متغیره و تحلیل رگرسیون چندگانه و ضریب همبستگی پیرسون به منظور تحلیل آماری استفاده گردید که نتایج این تجزیه و تحلیل نشان داد، بین مهارت های ارتباطی با قدرت رهبری و اثربخشی مدیران مدارس رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد؛ بین سابقه مدیریت با قدرت رهبری و اثربخشی مدیران رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد؛ همچنین بین میزان تحصیلات و قدرت رهبری و اثربخشی مدیران مدارس رابطه معنادار مشاهده نمی شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، قدرت رهبری، اثربخشی، مدیران مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527605>

