

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودکارآمدی تحصیلی با امید به تحصیل در دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان مهاباد

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عبدالقادر نهاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد

سوران رحیم پور - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزا دتیریز

آران سیف - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه شهید رجایی ارومیه

مریم رحیم پور خیرآباد - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه پیام نور مهاباد

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه بین خودکارآمدی تحصیلی با امید به تحصیل در دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان مهاباد صورت پذیرفته است. پژوهش حاضر از نظر هدف، یک پژوهش کاربردی است و از نظر گردآوری دادهها و اطلاعات یک پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. اطلاعات از طریق پرسشنامه های خودکارآمدی تحصیلی و امید به تحصیل جمع آوری گردیده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان مهاباد بوده که ۲۹۰۰ نفر می باشند. نمونه پژوهش حاضر شامل ۳۴۰ نفر می باشند که با استفاده از فرمول کوکران تعیین گردیده است. جهت آزمون فرضیات تحقیق از آزمون های همبستگی و رگرسیون استفاده شد. یافته ها بیانگر این است که خودکارآمدی آینده تحصیلی، خودکارآمدی عملکرد تحصیلی و خودکارآمدی مهارت های تحصیلی با امید به تحصیل رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. در آخر تحلیل رگرسیون مبین آن است که متغیرهای خودکارآمدی آینده تحصیلی، خودکارآمدی عملکرد تحصیلی و خودکارآمدی مهارت های تحصیلی می توانند به طور هم زمان در پیش بینی امید به تحصیل مورد استفاده قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی آینده تحصیلی، خودکارآمدی عملکرد تحصیلی، خودکارآمدی مهارت های تحصیلی، امید تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527606>

