

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی تدریس مجازی و سنتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی پایه ششم ابتدایی شهر سردشت

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

عظیمه قاسمی کیان - کارشناسی علوم تربیتی، سازمان آموزش و پرورش سردشت دزفول، پایه ششم ابتدایی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مقایسه اثربخشی روش های تدریس آموزش مجازی و سنتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی پایه ششم ابتدایی شهر سردشت در سال ۱۴۰۱ بود. نوع پژوهش حاضر به شیوه نیمه آزمایشی و از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی پایه ششم ابتدایی شهر سردشت می باشد. نمونه ای به حجم ۴۵ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. جهت گردآوری داده های پژوهش از پیشرفت تحصیلی (نمره معدل درسی) استفاده شد. داده ها با استفاده از روش های آماری توصیفی و استنباطی از جمله آزمون تحلیل واریانس مانکوا و آنکوا تحلیل شدند. یافته ها نشان داد روش تدریس مجازی بطور معنادار بر نمره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است و در مقایسه با روش سنتی، تفاوت معناداری در افزایش میزان این متغیر در دانش آموزان دارد. که این تفاوت به نفع تدریس مجازی می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، سنتی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527614>

