

عنوان مقاله:

ارایه الگوی تدریس نسبت تناسب پایه ششم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عرفان چمن آرا - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

مهدی علی بیگی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ارائه یک الگوی تدریس برای تناسب در پایه ششم است که به صورت درس پژوهی انجام شد. این پژوهش به صورت کیفی توسط دو نفر از دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی اقلید انجام شد. ما در این پژوهش ابتدا تحلیل و بررسی محتوای کتاب درسی انجام دادیم سپس مشکلات رایج در این درس را جمع آوری کردیم و مورد بررسی قرار دادیم و پس از آن با توجه به محتوای کتاب درسی و اشکالات رایج دانش آموزان روش تدریس مشارکتی و حل مسئله انتخاب کردیم بعد از آن طرح درس نوشتیم آن طرح درس را اجرا کردیم آن طرح نیز اصلاح کردیم و بر اساس آن اصلاحات طرح درس جدید را نوشتیم و آن طرح درس هم در کلاس اجرا کردیم و یک الگوی تدریس حاصل شد. در این پژوهش جامعه دانش آموزان مدرسه نبوی شهرستان خرم بید و نمونه دانش آموزان کلاس ششم مدرسه نبوی بود و از اعتبارهای فرایند، بازده، دموکراتیک و ... استفاده شد. ما به این نتیجه رسیدیم ارائه ی پیش نیازهای این درس قبل از شروع تدریس، حل تمرین کلاسی، چپنش مناسب تمرین های کلاسی از ساده به سخت و درگیرکردن دانش آموزان در فرایند تدریس کمک شایانی به فهم این درس می کند و روش تدریس مشارکتی و حل مسئله روش های مناسبی برای این تدریس است و مجموع کارهای انجام شده توانست تقریباً ۸۰ درصد مشکلات دانش آموزان را حل کند اما مشکلاتی مانند خسته کننده بودن این درس، اعتماد به نفس نداشتن دانش آموزان در مواجهه با سوالات همچنان باقی ماند و رفع نشد.

کلمات کلیدی:

نسبت تناسب؛ ریاضی ششم؛ تدریس خلاقانه؛ درس پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527622>

