

### عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با اجرای طرح کرامت اثرگذاری مطلوبی بر شخصیت و رفتار دانش آموزان پایه اول ابتدایی ایجاد کنیم.

### محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

### نویسندگان:

علی صابری نصرآباد سفلی - دانشجوی مقطع کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان یاسوج.

سیدبرزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی، گرایش غنایی، دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان یاسوج.

### خلاصه مقاله:

موضوع تعلیم و تربیت از پیچیدگی روحی لطافت عاطفی ظرافت عقلی و دقت احساسی خاصی برخوردار است و عدم آشنایی با روش ها و اصول علمی آموزش و پرورش ما را در سرآشویی دشواری ها و ناهنجاریهای روانی به پیش خواهد برد ما معلمان مسئولیت داریم با طرح ارزشهای والای اخلاقی و شخصیتی در قالب قصه ها و داستان ها و مثل هایی از تاریخ زندگی بزرگان با زبانی ساده و دلنشین روح و روان دانش آموز را با صداقت ها، رشادتها، کرامت ها، ایثار ها و گذشته ها آشنا کنیم و پرورش دهیم. یکی از فرصت های مناسب برای طرح این ارزش های والای اخلاقی و شخصیتی اسلامی و انسانی اجرای طرح کرامت در مدارس ابتدایی است. البته توفیق در این امر مستلزم برخورداری و آشنایی با پدر و مادر اعضای خانواده و اولیا و مربیان با ارزشهای اصیل و اخلاق، شخصیت و آداب و سنن اسلامی است. در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ هنگامی که دیدم برخی از دانش آموزان مدرسه شهید دهراب پور ارتباط مناسبی با سایرین ندارند و از طرفی هم علاقه به اجرای طرح کرامت ندارند تصمیم گرفتم با علاقمند کردن آنها به اجرای طرح کرامت اثرگذاری مطلوبی بر رفتار و شخصیت آنها داشته باشم. بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن با استفاده از روش هایی همچون آشنا سازی دانش آموزان با اهمیت طرح کرامت و اجرای آن به وسیله روش های جذاب علاوه بر علاقمند کردن دانش آموزان به طرح کرامت، اخلاق و شخصیت آنها را بهبود دادم.

### کلمات کلیدی:

دانش آموزان، طرح کرامت، شخصیت، تغییر رفتار، راهکارها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527637>

