

## عنوان مقاله:

بررسی برنامه درسی و چگونگی اجرای آن

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

علیرضا غفاری - دانشجو معلم کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل، ایران

حافظ تره باری - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی و شناخت برنامه درسی، چگونگی اجرا و روش های اجرای آن است. روش این پژوهش، کیفی از نوع توصیفی تحلیلی است و ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و مروری است و با استفاده از سنتز پژوهی تحلیل کرده ایم. یافته ها نشان می دهد که برنامه درسی دارای ابعاد گوناگونی است که اجرای برنامه یکی از مشکل ترین و مهم ترین بخش های فرایند برنامه درسی است. افزون بر اینکه برای اجرا رویکرد های مختلفی تعریف شده است، شیوه های اجرای برنامه درسی همچون یکباره، تدریجی و موازی هم در نظام آموزشی مرسوم است. همچنین اجرای یک برنامه درسی نیازمند شرایطی است که بدون آن ها فرآیند اجرا بسیار دشوار و یا میسر نیست و نیز عواملی چون یادگیرندگان، والدین، مسئولان و... تاثیرگذار هستند. بنابراین پیشنهاد می شود که متولیان و برنامه ریزان آموزشی به منظور تربیت و توانمندسازی افراد دخیل (از جمله معلمان) در اجرای برنامه درسی، برنامه ها و راهبرد هایی را برای غلبه بر مشکلاتی که در فرایند اجرا و یادگیری روی می دهد ارائه و پیشنهاد دهند و در جهت عمل به آن بکوشند.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، اجرای برنامه، معلم، آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527658>

