

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: راهکارهای افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

علیرضا نوبهار - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلیداداره آموزش و پرورش شهرستان نی ریز

## خلاصه مقاله:

مقدمه (هدف): اعتماد به نفس نقش اساسی در زندگی فردی و اجتماعی انسانها ایفا میکند و افراد با داشتن آن میتوانند قدم در راه کشف خود و شناسایی استعدادها یشان بردارند. هدف این پژوهش بررسی میزان اعتماد به نفس دانش آموزان پایه ششم ابتدایی و پیاده سازی روشهایی برای ارتقای سطح آن است. روش کار (ابزار): گردآوری اطلاعات در این پژوهش طی ۸ جلسه مشاهده و ثبت در چک لیست محقق ساخته انجام شده است. نمونه مورد مطالعه این پژوهش تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان پایه ششم دبستان سحاب از جامعه دانش آموزان سال ششم ابتدایی در شهرستان نیریز میباشد. یافته ها: پس از آشناسازی ذهن دانش آموزان با مفهوم اعتماد به نفس و با آموزش الگوی یادگیری اجتماعی به آنها شاهد رشد آمار ثبت شده برای تمایل دانش آموزان به ابراز عقیده و وجود خود و در نتیجه افزایش اعتماد به نفس آنان در کلاس درس بوده ایم. به طور مثال درصد دانش آموزانی که در حین تدریس، از معلم سوال میپرسیدند از ۱۰.۸ به ۲۵ درصد و دانش آموزانی که تمایل به قبول مسئولیت و سرگروهی را داشتند از ۳۹ به ۵۷.۵ درصد رسیده است. نتیجه گیری: نتایج این پژوهش نشان میدهد که سردرگمی و بی انگیزگی دانش آموزان در کلاس درس به مقدار زیادی به علت عدم شناخت آنها از خود و فقدان آموزش مفاهیم کلیدی مثل اعتماد به نفس و خودآگاه ی به آنها است. پس باید تقویت این تواناییها در برنامه آموزشی تمامی معلمان به ویژه در دوره ابتدایی که پایه گذار شخصیت اجتماعی کودکان است باشد.

## کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، خود ابرازی، الگوی یادگیری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527668>

