

عنوان مقاله:

چالش های معلمان در فضای مجازی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه اعتباری - آموزگار پایه دوم ابتدایی دبستان راهیان نور آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی چالش های معلمان در تدریس مجازی در مقطع ابتدایی از دیدگاه معلمان است. جامعه آماری این پژوهش مشتمل بر ۷ نفر از معلمان مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان بندرعباس است که با استفاده از روش پژوهش پدیدارشناسی، نمونه گیری هدفمند و مصاحبه نیمه ساختار یافته انجام شد. نتایج پژوهش چالش های معلمان در تدریس مجازی را در ۶ محور اصلی: فرسودگی زودرس معلمان، آسیب های جسمی و روحی، شکایت خانواده ها از آموزش فرزند خود، نبود راه های ارتباطی موثر جهت انتقال مفاهیم در آموزش مجازی، درگیر بودن تمامی روز با آموزش مجازی، ایجاد مشکلات ساختار قلمتی بر اثر استفاده طولانی مدت از موبایل دسته بندی کردیم. الان نزدیک به سه سال است که معلمان با گوشی تلفن همراه، لپ تاپ و تبلت شخصی خود سر کلاس درس مجازی حاضر می شوند و تدریس میکنند و اگر در این مدت ابزارشان مستهلک شد یا از بین رفت یا دزدیده شد، وزارت آموزش و پرورش بابت آن هزینه یا تسهیلاتی پرداخت نمیکند و آن طور که مسئولان این وزارتخانه می گویند، برنامه های هم ندارند که هزینه های پرداخت کنند. حالا معلمان مانده اند و تلفن همراه و لپتاپ های فرسوده و حتی از رده خارج شده و آموزش مجازی که شانه به شانه آموزش حضوری دنبال میشود.

کلمات کلیدی:

تدریس مجازی، چالش ها، مشکلات معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527676>

