

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل تاثیر شیوه تدریس ایفای نقش در یادگیری درس ادبیات فارسی مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه آزادی - کارشناسی، صنایع غذایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا، آموزگار اداره آموزش و پرورش لارستان

خلاصه مقاله:

این نوشتار با هدف شناسایی نقش روش تدریس ایفای نقش در درس ادبیات فارسی مقطع ابتدایی می باشد. در این نوشتار ابتدا مقدمه ای در زمینه روش تدریس مطرح می شود. سپس اهداف مطرح شده و در بخش مبانی نظری به تحلیل نظری روش تدریس ایفای نقش پرداخته می شود. همچنین به پژوهش های مختلف که مرتبط با موضوع نوشتار می باشد پرداخته می شود. روش تحقیق مورد استفاده در این نوشتار، اسنادی و کتابخانه ای است که حول محور روش های تدریس در مقطع ابتدایی می باشد. بر این اساس، معلمین با استفاده از روش تدریس ایفای نقش می توانند به عنوان همیار و یا یک معلم در اجرا و القای مفاهیم دروس ادبیات فارسی نقش داشته و مفاهیم و مطالب را از طریق روش های مختلف این روش مانند نمایش و تصویر و... برای دانش آموزان تفهیم و تدریس نمایند. از طرف دیگر دانش آموزان هم با این روش دارای انگیزه شده و در تدریس درس و فراگیری آن مشارکت فعال دارند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، روش ایفای نقش، نمایش، مهارت های ارتباطی، مدیریت و سازماندهی کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527678>

