

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مولفه های اخلاق حرفه ای و درگیری شغلی با فرسودگی شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر رفسنجان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه بیانفر - استادیار، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران

زهره برخوردار محمدآبادی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور سمنان، ایران.

آسیه دهواری خاص - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بررسی رابطه بین مولفه های اخلاق حرفه ای و درگیری شغلی با فرسودگی شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر رفسنجان بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان زن مقطع ابتدایی شهر رفسنجان بود. که نمونه ای به حجم ۳۳۱ نفر از دانش آموزان، با استفاده از روش نمونهگیری تصادفی-طبقه ای انتخاب شد. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه اخلاق حرفه ای کار(گریگوری، سی، پتی، ۱۹۹۰)، پرسشنامه فرسودگی شغلی(مزلج، ۱۹۸۱) و پرسشنامه درگیری شغلی (کانونگو، ۱۹۸۲) استفاده شد. تجزیه وتحلیل دادهها با استفاده روشهای آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، بیشینه و کمینه) آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون) انجام شد. یافته ها نشان داد که مولفه های اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی دارای رابطه منفی و معنی دار بود. درگیری شغلی نیز با فرسودگی شغلی دارای رابطه منفی و معنادار بود. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون مکرر نشان داد که متغیر مولفه های اخلاق حرفه ای و درگیری شغلی بر روی هم ۱۲/۶ درصد واریانس اهمال کاری شغلی معلمان را تبیین خواهند کرد. ($p < 0/01$)

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، درگیری شغلی، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527683>

