

عنوان مقاله:

مهارت‌های اجتماعی و مشکلات رفتاری در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص: نقش سبک‌های مدیریت کلاس درس معلم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه ثانی حیدری - کارشناسی ارشد مدیریت بازاریابی گردشگری، پیام نور واحد کرج

کلثوم ثانی حیدری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد واحد زاهدان

حانیه سالاری - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس رسالت

سمانه نصری نصرآبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش سبک‌های مدیریت کلاس درس در پیشبینی مهارت‌های اجتماعی و مشکلات رفتاری دانش آموزان دارای ناتوانی‌های یادگیری بود. این پژوهش به لحاظ روش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کودکان ۷ تا ۱۰ سال دارای ناتوانی‌های یادگیری در حال تحصیل در مدارس ابتدایی منطقه ۱۰ شهر تهران بودند. از بین آنها تعداد ۵۰ نفر از افراد دارای یکی از ناتوانی‌های یادگیری، مادران آنها و معلم آموزش‌دهنده به وی به شیوه نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه‌های مهارت‌های اجتماعی (گرشام و الیوت، ۱۹۹۰) و پرسشنامه سبک مدیریت کلاس درس (ولفگانگ و گلیکمن، ۱۹۸۶) بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی همزمان استفاده شده است. نتایج نشان داده است که، بین سبک مدیریت کلاس درس با مهارت‌های اجتماعی، رابطه منفی و معناداری وجود دارد. ($p < 0/01$) سبک مدیریت معلم در کلاس درس، مهارت‌های اجتماعی را در دانش آموزان به میزان ۲۳ درصد، تبیین مینماید. همچنین نتایج نشان داده است که، بین سبک مدیریت کلاس درس با مشکلات رفتاری دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ($p < 0/01$) یافته‌ها نشان داده است، سبک مدیریت معلم در کلاس درس، مشکلات رفتاری را در دانش آموزان ۱۷ درصد، تبیین میکند. با توجه به سبک‌های مدیریت کلاس درس در پیشبینی مهارت‌های اجتماعی و مشکلات رفتاری در دانش آموزان، اجرای کارگاه‌های آموزشی بر مبنای این مفاهیم به معلمان ضروری به نظر میرسد.

کلمات کلیدی:

سبک‌های مدیریت کلاس درس، مشکلات رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، ناتوانی‌های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527684>

