

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سواد رسانه ای بر میزان اثربخشی تدریس معلمان در دوران کرونا (مطالعه موردی معلمان آموزش و پرورش شهرستان زابل)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فاطمه کیخا - آموزگار، مدرسه مطهره زاهدان، آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

محمد رحیمی - آموزگار، اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر سواد رسانه ای بر اثربخشی تدریس (مطالعه موردی معلمان شهرستان زابل بود که با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ۳ سوالی ۴ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۳۴ و جامعه ی آماری کل معلمان ابتدایی زابل با در نظر گرفتن ۴۴۴ نفر به عنوان نمونه ی آماری که به شیوه ی تصادفی در دی ۱۴۰۰ انتخاب شدند، انجام گردید براساس استنباط های انجام شده براساس استنباط های انجام شده می توان گفت که سواد رسانه ای معلمان ابتدایی آموزش و پرورش زابل در دوران کرونا بر کیفیت یادگیری دانش آموزان، پوشش مباحث درسی، تولید محتوای مناسب دارای تاثیر مثبت است و سواد رسانه ای معلمان آموزش ابتدایی آموزش و پرورش زابل در دوران کرونا در اثر بخشی تدریس موثر بوده است پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون تاثیر سواد رسانه ای بر رشد خلاقیت دانش آموزان مقاله ای نوشته شود، همچنین نسبت به برگزاری کارگاه های تولید محتوای درسی برای معلمان برگزار شود.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، اثربخشی تدریس، معلمان ابتدایی زابل، دوران کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527720>

