

عنوان مقاله:

نقش بازی های آموزشی در تدریس آموزش ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فرشته چراغیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد نجف آباد

خلاصه مقاله:

پژوهشگران و دانشمندان در حوزه آموزش و پرورش، ارزش های والای تعاملی بودن محیط های آموزشی را پیوسته مطرح و بر آن تاکید کرده اند. این محیط ها شامل موقعیت هایی هستند که در آنها دانش آموزان به جای اینکه گیرندگان غیرفعال اطلاعات از منابع آموزشی باشند، خود به طور مستقیم در فرایند یادگیری شرکت فعالانه دارند. یکی از موقعیتهای تعاملی بین شاگرد و معلم، بازیهای آموزشی است که در بطن خود، دارای هدف آموزشی است؛ یعنی انتقال نکته ای خاص، برجسته کردن قابلیت های ویژه با تعمیق مهارت ها است. پژوهش حاضر مطالعه مروری است که اطلاعات آن از روش کتابخانه ای از طریق بررسی تعداد بسیار زیادی مقاله، اینترنت، بهره گیری از نظر صاحب نظران و اساتید و کتابهای مرتبط در این زمینه جمع آوری گردیده است. هدف از این پژوهش نقش بازی های آموزشی در تدریس آموزش ابتدایی می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش-بازی آموزشی-دانش آموزان آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527759>

