

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم شیوه های آموزش یادگیری مشارکتی را در کلاس درس خودم در فضای مجازی به کار گیرم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فریبا سلاطینی

خلاصه مقاله:

آشکار است که دانش آموزان بدون مشارکت و فعالیت نمی توانند در جریان فرآیند یادگیری قرار بگیرند و به ای از آموزش نمی برند. با توجه به همه گیری ویروس کرونا و تعطیلی اجباری آموزش ها و سوق دادن مدارس به سمت آموزش غیر حضوری در اواخر سال گذشته و تداوم آن در سال تحصیلی جدید معلمان و دانش آموزان را وارد مرحله ی جدیدی کرد در مدتی از سال تحصیلی که می گذشت مشاهده کردم تعدادی از دانش آموزانم در کلاس درس دچار اضطراب می شوند و در آموزش و یادگیری در فضای مجازی علاقه نشان نمی دهند و مشارکت نمی کنند. بنابراین با عنوان یک آموزگار تصمیم گرفتم پس از مطالعه روی اسناد و مدارک موجود و گرد آوری اطلاعات با استفاده از روشهای تدریس دانش آموزان را به صورت فعال در جریان فرآیند آموزش قرار دهم که با اجرای این طرح و نتایج حاصل از ارزشیابی اقدام جدید خوبی در مشارکت و فعالیت دانش آموزان مشاهده گردید.

کلمات کلیدی:

مشارکت- کار گروهی- همکاری- یادگیری مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527772>

