

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای تقویت تعلیم و تربیت هویت محور در کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریبا کبیری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور اقلید، اداره آموزش و پرورش

زهرا مسلمی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، شهرستان اقلید

فاطمه صابر - دانشیار، دانشکده ادبیات، دانشگاه آزاد، میناب

مرضیه راسخ

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی راهکارهای تقویت تعلیم و تربیت هویت محور در کودکان پیش دبستانی بود. روش تحقیق حاضر به شیوه توصیفی و از نوع تحلیل اسنادی بود. در این مقاله ضمن ارائه ابعاد متفاوت هویت، به بررسی مهمترین راهکارهای تقویت تعلیم و تربیت هویت محور در مراکز پیش دبستانی شهرستان اقلید پرداخته می شود. عوامل شکل گیری تعلیم و تربیت هویت محور و در پی آن، پیدایش بحران هویت، گوناگون است. با بررسی پژوهش های پیشین و با بهره گیری از دیدگاه های دانشمندان اسلامی و غربی و سود بردن از آیات و روایات، مراحل شکل گیری تعلیم و تربیت هویت محور و آسیب شناسی هویت در دوره های رشد کودک بررسی شده است. یکی از روش های موثر در شکل گیری و تقویت تعلیم و تربیت هویت محور، چگونگی انتقال مفاهیم تربیتی از سوی مربیان به کودکان پیش دبستانی است که از مهمترین آنها می توان به روش قصه گوئی، روش مشاهده مستقیم، روش الگو سازی و روش پرسش و پاسخ و اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

هویت، کودکان پیش دبستانی، هویت دینی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527773>

