

## عنوان مقاله:

عواملی که بر توانایی یادگیری زبان کودکان تاثیر می گذارد

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فهیمه فلاح نسب رودان - آموزگار پایه اول یادگار امام شهرستان رودان

سعید فلاح نسب رودان - آموزگار پایه اول یادگار امام شهرستان رودان

## خلاصه مقاله:

اگر کودک تا قبل از سن سه سالگی توانست گفتار بفهمد اما نتوانست حرف بزند باید نگران او بود و در صدد اقدام برآمد. هنوز روشن نیست که چرا عده ای از کودکان زودتر و عده ای دیرتر از بقیه شروع به تکلم می کنند. نخستین کلمه ها: «سلام» یا «د د» به همراه حالات و حرکات بدنی متناسبشان معمولاً اولین کلماتی هستند که اکثر کودکان طبیعی و اجتماعی فرا می گیرند. تا پایان سال اول زندگی بعضی از کودکان نخستین واژه های اسمی - عنوانی خود را بیان می کنند که این لغات نیز معمولاً مربوط به افراد - حیوانات و اشیاء می شود. اگر کودک تا قبل از سن سه سالگی نتوانست گفتار بفهمد اما نتوانست حرف بزند باید نگران او بود و در صدد اقدام برآمد. هنوز روشن نیست که چرا عده ای از کودکان زودتر و عده ای دیرتر از بقیه شروع به تکلم می کنند. در ۱۸ ماهگی کودک مورد نظر ما که حالا دیگر نوزاد محسوب نمی شود واقعا به جنبه پر رمز و راز و جادویی زبان دست می یابد. همچنانکه فرزند شما رشد و توسعه پیدا می کند مهارت های زبانی نیز شروع به پدیدار می کنند برخی از کودکان صحبت کردن و درک زبان را به سرعت فرا می گیرند در حالی که کودکان دیگر عقب می مانند. هنگامی که شما کودک خود را نادیده بگیرید و یا از دادن او به مرکز مراقبت اجتناب کنید او نمی تواند کلمات را بشنود و نمی تواند چیزهایی مثل صدا و معنی را درک کند این می تواند سبب مشکلات اجتماعی در آینده است. همچنانکه فرزند شما رشد و توسعه پیدا می کند مهارت های زبانی نیز شروع به پدیدار می کنند برخی از کودکان صحبت کردن و درک زبان را به سرعت فرا می گیرند در حالی که کودکان دیگر عقب می مانند. برخی از شرایط در زندگی فرزند شما می تواند توانایی صحبت کردن و درک زبان او را تحت تاثیر قرار دهد کودکان. به سرعت حیرت آوری زبان می آموزند. بخصوص پس از گفتن اولین کلمات و معمولاً اولین کلمات را در اواخر نخستین سال زندگی به زبان می آورند. غان و غون کردن کودک از سن ۴ ماهگی تا ۸ ماهگی آغاز می شود. کلمات قابل فهم کودک در سن حدوداً ۱۲ ماهگی دیده می شود. در ۱۸ ماهگی کودک منظور خود را با ترکیب کردن کلمات می رساند، در این ترکیب دو کلمه ای که گاه از فعل نیز استفاده می شود مثلاً گاهی کودک می گوید (( مامان سوپ )) و گاهی از (( سوپ بده )) استفاده می کند. در ۲۴ تا ۳۰ ماهگی بیان جملات طولانی تر و پیچیده تر می گردد یعنی کودک توضیحات بیشتری را وارد جملاتش می کند. مثلاً من سوپ داغ دوست ندارم. در سن حدود ۳ سالگی، کودکان با هم گفتخ نمی دهند در سن ۴ سالگی گفتگوهای کودکان با هم طولانی تر و پیچیده تر می شود و پاسخی که به یکدیگر می دهند مربوط تر است و بیشتر شبیه مکالمه بزرگسالان با هم می شود. برای برقراری ارتباط تنها رعایت قواعد دستوری و دانستن کلمات کافی نیست. کودکان می آموزند که چگونه از طریق زبان مقاصد خود را روشن سازند و به اهدافشان برسند. PRAG MATICS یعنی مطالعه جنبه های ذیل: قواعد مکالمه، مخاطب قرار دادن مودبانه ی افراد طوری که متناسب با مقام اجتماعی آن فرد باشد. زبان مناسب برای همسالان و بزرگسالان، یعنی در هر طبقه اجتم ...

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527781>



