

## عنوان مقاله:

جایگاه مهارت‌های ارتباطی بر سلامت اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

کوروش کیانی ده کیانی - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی مسکن، دانشگاه پیام نور، واحد بروجن

سیروس کیانی ده کیانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور، واحد رامهرمز

## خلاصه مقاله:

انسان امروزی به لحاظ پیچیدگی های زندگی، وسعت و سرعت تغییرات، با چالش‌های فراوانی روبه روست که این چالش ها در قرن آینده بارزتر خواهد شد (دلور، ترجمه فقیهی و رئوف، (۱۳۷۵) چالش ها و بحران هایی مانند چالش بین جهانی شدن و بومی ماندن، بحران جمعیت، بحران سلامتی و تغذیه، دگرگونی های فناوری و شرایط حرفه ای، آثار فناوری نوین ارتباطی بر مهارت‌های اجتماعی و خلق و خوی، مشکلات خانوادگی و اشتغال والین در بیرون از منزل، افزایش فشارهای روحی و روانی و...، که هر یک از این عوامل، مشکلاتی را بر چگونگی زندگی افراد و رفتارهای اجتماعی و فردی آنان تحمیل می کند. برنامه های آموزشی مهارت های زندگی به دامنه وسیعی از مهارت‌های زندگی به دامنه وسیعی از مهارت‌ها برمی گردد، اما مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی از جمله مهارت هایی می باشد که آموزش این مهارت ها تاثیر قابل توجهی بر کاهش رفتارهای منفی و افزایش رفتارهای مثبت و سازگارانه داشته است. در حقیقت، ارتباط بین فردی یکی از مهمترین توانایی های بشر است اما برخی افراد در برقراری ارتباط، مهارت لازم را نداشته و یا پاسخ های آنها اغلب اثری منفی بر ارتباط دارند و همین سدهای ارتباطی ممکن است به تنهایی و کناره گیری اجتماعی و نیز عدم کارایی تحصیلی و شغلی فرد منجر شود. حتی برخی از صاحب نظران معتقدند که اختلالات روانی در اصل ناشی از مشکلات مربوط به ارتباط نا مناسب است و بیمار روانی از روابط انسانی محروم مانده است (بولتون ۲ ترجمه سهرابی، . (۱۳۸۱) بنابراین با آگاهی از نقش مهارت های اجتماعی در تامین سلامت روانشناختی افراد و با توجه به اهمیت یادگیری این مهارت ها برای مواجهه با مسائل و مشکلات روز مره و تاثیر آن بر بهبود زندگی فردی و اجتماعی این تحقیق در صدد است تا میزان اثر بخشی آموزش این مهارت ها در سلامت روانشناختی دانش آموزان مراجعه کننده به مراکز مشاوره را بررسی کند. طبق آمار سازمان جهانی بهداشت انواع آسیب های روانی - اجتماعی در اغلب جوامع بطور نگران کننده ای رو به افزایش می باشد، اختلالات روانی و عصبی، وابستگی دارویی، رفتارهای ضد اجتماعی و بزه کاری و... به ویژه در نوجوانان روند صعودی پیدا کرده است. تاکنون یکی از مهمترین برنامه ها یی که جهت پیشگیری و کنترل آسیب های روانی- اجتماعی نوجوانان و جوانان طراحی و اجرا شده است، برنامه پیشگیری موسوم به « آموزش مهارت‌های زندگی » می باشد که در سال ۱۹۹۳ به منظور ارتقای سطح بهداشت روان و پیشگیری از آسیب های روانی - اجتماعی از سوی سازمان بهداشت جهانی طراحی و در سطح وسیعی در کشورهای جهان مورد استفاده قرار گرفته است (رامشت و فرشاد، . (۱۳۸۳) مهارت های زندگی عبارتند از مجموعه ای از توانایی ها که زمینه سازگاری و رفتار مثبت و مفید را فراهم می آورند، این توانایی ها، فرد را قادر می سازد مسئولیت های نقش اجتماعی خود را بپذیرد و بدون لطمه زدن به خود و دیگران، با خواست ها، انتظارات و مشکلات روزانه، به ویژه در روابط بین فردی، به شکل موثری روبرو شود. پژوهشگران، تاثیر مثبت مهارت‌های زندگی را در کاهش سوء مصرف ...

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527829>



