

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر تکنیک های آدلر و گلاسر بر سبک های مقابله ای مادران نوجوانان با اختلال نافرمانی مقابله ای در شهر تهران

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

آیدا کیارستمی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر تکنیک های آدلر و گلاسر بر سبک های مقابله ای مادران نوجوانان با اختلال نافرمانی مقابله ای در شهر تهران انجام شد. روش این پژوهش، شبه آزمایشی و در قالب طرح پیش آزمون-پس آزمون و با یک گروه کنترل و یک گروه آزمایش بود. جامعه آماری پژوهش، کلیه مادران نوجوانان پسر ۱۱-۷ ساله با اختلال نافرمانی مقابله ای مقطع دبستان شهر تهران در سال های تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که از میان آنها ۳۰ نفر انتخاب شد و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش تحت مداخله هشت جلسه قرار داده شدند و گروه کنترل، مداخله ای دریافت نکردند. اطلاعات پژوهش با نرم افزار آماری SPSS تجزیه و تحلیل شد. جهت تحلیل فرضیه های پژوهش از روش های آماری تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان دادند: آموزش مادران با تکنیک های آدلر-گلاسر بر سبک های مقابله ای مادران نوجوانان دارای اختلال ODD، اثربخش است. نتایج نشان داد، آموزش مادران با تکنیک های آدلر-گلاسر بر سبک مقابله ای اجتنابی مادران نوجوانان ODD، اثربخش است. همچنین نتایج دیگر نشان داد، آموزش مادران با تکنیک های آدلر-گلاسر بر سبک مقابله ای هیجان مدار مادران نوجوانان ODD، اثربخش است. نیز نتایج نشان داد، آموزش مادران با تکنیک های آدلر-گلاسر بر سبک مقابله ای مساله مدار مادران نوجوانان ODD اثربخش است. دیگر نتایج نشان داد، آموزش مادران با تکنیک های آدلر-گلاسر بر نشانگان اختلال ODD در نوجوانان، اثربخش است.

## کلمات کلیدی:

اختلال نافرمانی مقابله ای، سبک های مقابله ای، مادران، نوجوانان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527848>

