

عنوان مقاله:

مطالعه وضعیت بلوغ حرفه ای و روانی معلمان مدارس ابتدایی شهر زنجان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لیلا خضری - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی وضعیت بلوغ معلمان در مدارس ابتدایی زنجان بود. پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری و تحلیل دادهها، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی ناحیه ت شهر زنجان به تعداد ۱۲۲۸ نفر بودند که ۳۰۰ نفر از آنها بر اساس جدول کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه بلوغ کارکنان (ایزدی یزدان آبادی ۱۳۸۶ با عدده ۶۰ سؤال استفاده شد. روایی پرسشنامه با استفاده از نظر متخصصان (روایی محتوایی) و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ برابر ۰/۸۶/محاسبه و مورد تایید قرار گرفت. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آزمون اسمیرونوف-کالموگروف و آزمون t تکمونهای، استفاده شد. یافته ها نشان داد وضعیت بلوغ معلمان در هر چهار بعد بالاتر از میانگین بوده و به طور کلی بلوغ حرفه ای، بلوغ روانی، بلوغ ذهنی و بلوغ اجتماعی معلمان ابتدایی زنجان در سطح مناسبی می باشد.

کلمات کلیدی:

بلوغ معلمان، بلوغ حرفه ای، بلوغ روانی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527865>

