

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین عدالت و جایگاه آن در نظام آموزشی با تاکید بر آراء امام علی (ع)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مجتبی رئیسی استبرق - مدرس گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی و تبیین عدالت و جایگاه آن در نظام آموزشی با تاکید بر آراء امام علی (ع) است. در این پژوهش از روش تحلیلی- استنتاجی به منظور دست یابی به هدف فوق استفاده شده است. نتایج نشان دهنده آن است که عدالت به سه نوع یعنی توزیعی، رویه ای و تعاملی قابل تقسیم است. عدالت توزیعی متمرکز بر جزا و پاداش بر اساس نتیجه افراد است. اقتضاء این نوع عدالت در نظام آموزشی توجه به فرصت های برابر، توجه به تفاوت ها و نتیجه کار و اتمام کار است. عدالت رویه ای توجه دارد به فرایند و تصمیمات گرفته شده که باید عادلانه و همگان نسبت به آن آگاه باشند. اقتضاء عدالت رویه ای در نظام آموزشی توجه به فرایند و ارزشیابی فرایندی و همچنین اتخاذ تدابیر معقول و استاندارد در حین تدریس و ارزشیابی است. عدالت تعاملی توجه دارد به میزان مشارکت و احترام به مشارکت افراد در فرایند تصمیم گیری و اجرای برنامه ها است. اقتضاء عدالت تعاملی احترام، توافق و تعامل و مشارکت همگان در فرایند تدریس و ارزشیابی است.

کلمات کلیدی:

عدالت، عدالت توزیعی، عدالت رویه ای، عدالت تعاملی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527884>

