

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش روانی مبتنی بر واقعیت درمانی بر شادکامی و استرس ادراک شده در بیماران مبتلا به سر درد مزمن

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید برادران - دانشجوی کارشناسی ارشد

معصومه حسامی - استادیار

خلاصه مقاله:

مقدمه: از آنجا که درمان سردرد از اهمیت ویژه ای برخوردار است و واقعیت درمانی از روشهای درمانی نسبتا جدید می باشد مقاله حاضر به بررسی اثر این روش بر سردرد های مزمن می پردازد. روش کار: این تحقیق بر روی معلمان مدارس ابتدایی شهر سپاهان شهر در سال ۱۳۹۶ انجام شد در این مطالعه ۳۰ نفر از معلمان که طبق تشخیص متخصص مغز و اعصاب دارای سر درد مزمن بودند مورد مداخله قرار گرفتند. گروه آزمایش (۱۵) آموزش واقعیت درمانی را دریافت کردند و گروه کنترل (۱۵) هیچ نوع درمانی را دریافت نکردند. تمامی اعضای گروه آزمایش به مدت ۹ جلسه و هر کدام ۹۰ دقیقه واقعیت درمانی گروهی را دریافت کردند. طول دوره آموزش ۹ هفته بود. نتایج با نرم افزار و آزمون کو واریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج: دو گروه از نظر مدرک تحصیلی و سن و جنس یکسان بودند. در مقایسه دو گروه آزمایش و کنترل اثر مداخله بر گروه آزمایش معنی دار بود و تفاوت دو گروه نیز معنی دار بود. نتیجه گیری: واقعیت درمانی گروهی بر افزایش شادکامی و کاهش استرس ادراک شده در معلمان دارای سر درد مزمن موثر بود.

کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، شادکامی، استرس ادراک شده، سر درد مزمن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527886>

