

عنوان مقاله:

مقایسه مدارس غیر انتفاعی با مدار س دولتی به لحاظ مولفه های اقتصادی-اجتماعی دانش آموزان در شهر های خلخال و کوثر

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمد علیپور - کارمند رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر تحت عنوان " مقایسه مدارس غیر انتفاعی با مدار س دولتی به لحاظ مولفه های اقتصادی-اجتماعی دانش آموزان در شهر های اندیمشک دزفول انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان(دختر-پسر) مقاطع ابتدایی، راهنمایی و متوسطه مدارس دولتی وغیرانتفاعی شهرستان خلخال و کوثر ۱۰۳۵۴ نفر بود که ۷۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند روش نمونه گیری این پژوهش از نوع تصادفی طبقه ای است. ضریب پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرانباخ ۰.۸۱ تعیین گردیده است. ابزار پژوهش پرسشنامه ای با ۲۱ بخش (اطلاعات اقتصادی و اجتماعی با ۷ سوال) توزیع گردید. برای تجزیه و تحلیل یافته ها از آمار توصیفی، استنباطی (آزمون) و آزمون خی دو) استفاده شده است. و نتایج نشان داد که: مدارس غیر انتفاعی بار مالی آموزش و پرورش را کاهش داده است، ویژگی های اقتصادی و اجتماعی خانواده های حاضر در مدارس غیر انتفاعی در سطح معنی داری ۵/۰۵ بین متغیرهای شغل پدر و تحصیلات پدر و میزان درآمد و تعداد فرزندان با نوع مدرس آنها تفاوت معنادار وجود دارد. وضعیت اقتصادی-اجتماعی خانواده های دانش آموزان مدارس غیر انتفاعی و دولتی در سطح معنی داری ۵/۰۵ به این نتیجه رسیده است که بین نوع مدرسه و میزان درآمد، شغل پدر و مادر و نوع منزل رابطه معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مشارکت مردم، مدارس غیرانتفاعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527917>

