

عنوان مقاله:

پژوهشی بر ابزار آموزش مجازی مبتنی بر بازی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمدامین زندی - کارشناسی ارشد رشته الکترونیکهترآموز الکترونیک آموزش و پرورش رامسر

خلاصه مقاله:

در اکثر متون تربیتی مبتنی بر نظریه های صاحب نظران عرصه روانشناسی، بازی به عنوان بازویی برای تعلیم و تربیت بیان گردیده است. از آنجایی که علاقه به بازی و رقابت در ضمیر ناخودآگاه هر انسانی به صورت موهبتی الهی قرار داده شده، میتوان با بهره گیری از آن و گره زدن آگاه و ناخودآگاه انسان به آن، انگیزه و استعداد دانش آموزان و حتی بزرگسالان در امر آموزش را دوچندان نمود. در این پژوهش به معرفی ابزارهای آموزش مجازی مبتنی بر بازی پرداخته شده و به چندین ابزار کاربردی آموزش و ارزشیابی مجازی مبتنی بر بازی اشاره گردید. لازم به ذکر است این پژوهش با روش اسنادی ارائه و سعی گردیده تا از منابع و مقالات بروز و معتبر داخلی و خارجی در تهیه آن استفاده شود. فصل مشترک تمامی این ابزارها امکان ارائه رایگان، جذابیت بالا و سهل الوصول بودن آن برای معلمان و دانش آموزان می باشد. بر اساس بازخوردها و مطالعات صورت گرفته، استفاده از این روش ها منجر به دستیابی به نتایج مطلوب و موثری شده که به دنبال آن علاقه و انگیزه دانش آموزان در دوران آموزش مجازی تا حد بسیار زیادی افزایش داشته است. همچنین میزان دریافت دانش آموزان از محتوای آموزشی و تحقق امر یادگیری پس از به کارگیری ابزار ارائه شده کاملاً مشهود بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، بازی، مجازی، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527937>

