

## عنوان مقاله:

راهکارهایی برای بهبود آموزش معلمان در مقطع ابتدایی و دیگر مقاطع

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

محمدحسین محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

برزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

اگر بخواهیم تغییری در زندگی اجتماعی به وجود آوریم باید از مدرسه آغاز کنیم و اگر بخواهیم تغییری را از مدرسه شروع کنیم، بپذیریم باید از معلم شروع کنیم و مهم اینکه هیچ اصلاحی نمیتواند بدون همکاری و مشارکت فعال معلمان موفق شود. ولی کدام معلم؟ معلمی که میخواهد در جامعه کنونی اصلاحاتی را ایجاد کند باید دارای چه ویژگیها، مهارتها و قابلیت‌هایی باشد؟ آیا در عصر دانایی فقط دانا بودن و داشتن دانش و اطلاعات کافی است؟ به نظر میرسد میتوان بهترین معلمان را کسانی دانست که اوقات خود را صرف یادگیری میکنند. یک معلم کارآمد معمولاً تحولات مربوط به رشته خود را تعقیب میکند و دائماً مهارت‌های خویش را بهبود میبخشد. آنها همواره در حال آموختن هستند. به عبارتی دیگر آنها دائماً در حال شاگردی کردن هستند. ژاپنیها میگویند: «شایستگی هر نظام آموزشی به اندازه شایستگی معلمان آن نظام است» پس هر گاه معلمان از آموزش و مهارت‌های لازم برخوردار شوند، قادرند این فرهنگ را در بین دانش آموزان توسعه دهند. کاربردی کردن این مهم در عرصه تعلیم و تربیت میتواند زمینه ساز تحول در آموزش و پرورش دانش آموزان باشد. با توجه به مطالب گفته شده در مقاله حاضر راهکارهای بهبود آموزش معلمان به دو دسته تقسیم میشوند. اول یکپارچه سازی شیوه جذب معلمان در کشور و دوم انجام خورده فعالیت‌هایی برای تقویت معلمان. که این خورده فعالیتها با توجه به نیازها و نواقص آنها برای آنها ارائه میگردد.

## کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، آموزش و پرورش، راهکار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527938>

