

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه می توانم ترس دانش آموزان اول ابتدایی را از مدرسه کمتر کنم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمد رضا علی اکبری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

محمدصادق حدادان - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، مربی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با روش میدانی از طریق مداخلات آموزشی و تکمیل پرسشنامه های محقق ساخته روایی و پایایی بالا صورت گرفته است. در تحقیق حاضر با توجه به ریشه یابی دلایل مدرسه هراسی که برگرفته از محیط فیزیکی مدرسه، شیوه آموزش مجازی، عدم اعتماد به نفس، مورد تشویق قرارگرفتن دانش آموزان خاص و عدم برقراری ارتباط دوسویه حین آموزش بوده است. راه حل های پیشنهادی شامل ۱- تشکیل محرک های انگیزشی فردی و گروهی ۲- تجهیز مدرسه به کامپیوتر ۳- تشکیل گروه های دوسویه ۴- استفاده از شیوه های قصه گوئی با محوریت دانش آموزانی که ترس از مدرسه دارند ۵- تغییر شیوه ی تدریس ۶- مشاوره آموزشی ۷- آموزش اولیا جهت حذف عوامل موثر در مدرسه هراسی ۸- برقراری ارتباط دوسویه آموزشی و پس از امکان سنجی آنها شیوه تغییر روش تدریس، برقراری ارتباط دوسویه آموزشی، نقش آموزشی دادن به دانش آموزان مدرسه هراس و اقدام به اجرایی کردن راه حل های انتخاب شده گردید. نتایج تحقیق نشان داد، بهرمندی از راه حل های انتخابی با توجه به مقایسه ی نمرات قبل و بعد دانش آموزان در پرسشنامه مدرسه هراسی و آزمون های درسی باعث کاهش مدرسه هراسی و افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شده است. نتایج حاصل، تفاوت میانگین غلبه بر ترس دانش آموزان و مدرسه هراسی در دو زمان قبل و بعد از مداخله را نشان داد و با استناد به آزمون های آماری مربوطه که در سطح خطای کوچکتر از ۰.۰۵ در نظر گرفته شده و تفاوت بین میانگین غلبه بر ترس دانش آموزان و مدرسه هراسی در زمان های قبل و بعد از مداخله معنی دار به دست آمده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش، ترس، مدرسه، مدرسه هراسی، روش تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527942>

