

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر سرمایه های روانشناختی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سیده اعظم مرتضوی نیا - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین تاثیر آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر سرمایه های روانشناختی دانش آموزان می باشد، روش این مطالعه آزمایشی با پیش آزمون-پس آزمون میباشد. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر تهران بوده که از میان آنها ۳۰ نفر بر اساس نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه سرمایه های روانشناختی استفاده شد. دادهها از طریق آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس چند متغیری (مانکوا) و یک متغیری (آنکوا) و آزمون تعقیبی بونفرونی و لامتریکس با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد، آموزش پذیرش و تعهد بر سرمایه های روانشناختی دانش آموزان، اثربخش است.

کلمات کلیدی:

آموزش پذیرش و تعهد، سرمایه های روانشناختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527956>

