

## عنوان مقاله:

فرصت ها و چالش های آموزش مجازی مدارس در دوره کرونا

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مرتضی علیجانپور لداری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل

حسین علیجانپور لداری - کارشناسی علوم تربیتی استان مازندران، شهرستان بابل

## خلاصه مقاله:

هدف : هدف این پژوهش، تحلیل ادراک معلمان ابتدایی در خصوص فرصت ها و چالش های تدریس در آموزش مجازی بافراهم آوری و طبقه بندی مجموعه ای از اطلاعات برای دست یابی تجربه های آموزشی و تربیتی صورت گرفته است. روش : با توجه به اهمیت و ضرورت روایت پژوهی در آموزش و پرورش، این پژوهش درصدد است تا با استفاده از یک مصاحبه و پرسش نامه از پنج معلم ابتدایی و در ادامه پیاده کردن انواع کد گذاری مطالب به دست آمده را دسته بندی کند. یافته ها : تحلیل دیدگاه های معلمان، موجب شناسایی و دسته بندی فرصت هایی از جمله : افزایش مسئولیت پذیری و درگیری بیشتر اولیا با فرآیند یاددهی-یادگیری دانش آموزان، افزایش سرعت انتقال اطلاعات و ارائه اطلاعات جدید، فراهم شدن زمینه ای برای به اشتراک گذاشتن فایل ها و تجارب معلمان، افزایش مسئولیت پذیری معلمان برای مطالعه بیشتر، انعطاف پذیری در ساعت شروع کلاس و حذف تردهای پرهزینه و چالش هایی شامل: عدم دسترسی همه دانش آموزان به فضای مجازی به ویژه در مناطق محروم و ایجاد نابرابری در فرصت آموزش، کند بودن سرعت اینترنت، دشوار بودن سنجش یادگیری واقعی دانش آموزان و سلب شدن قدرت نظارت از معلم، اعتیاد برخی دانش آموزان به اینترنت و گوشی، استفاده بیجا و بیرویه از مطالب دیگران.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش حضوری، کلاس آنلاین.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527960>

