

## عنوان مقاله:

نقش تیپهای شخصیت و اضطراب بر موفقیت تحصیلی در دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مرضیه اثنان عشریه - کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اردکان، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از شاخصهای مهم در ارزشیابی آموزشی، موفقیت تحصیلی دانش آموزان بوده و نشان دهنده میزان حصول اهداف آموزشی است. موفقیت تحصیلی توانایی و عملکرد یادگیرنده را در برمیگیرد و به رشد شناختی، عاطفی و اجتماعی فرد کمک مینماید. موفقیت تحصیلی با فراگیری اصول و توانایی عمل کردن موثر بر اهداف و موضوعات مشخص میگردد. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش تیپهای شخصیت و اضطراب بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان به صورت مروری سیستماتیک انجام شد. این پژوهش توصیفی و روش گردآوری مطالب از نوع کتابخانه ای بوده و در این پژوهش از مقاله های داخلی و خارجی مرتبط با موضوع که از حجم نمونه و تحلیل اماری مناسبی برخوردار بود، استفاده گردیده است. بدین صورت که یافته های پژوهشی از سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ میلادی در پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی Science، Scholar، Google، Springer، PubMed، direct، Sid، Magirn با جستجوی کلید واژه های: موفقیت تحصیلی، تیپ های شخصیت و اضطراب مورد بررسی قرار گرفت که در نهایت بر اساس معیارهای ورود از بین ۴۰ مقاله ی مورد بررسی، ۲۱ مقاله وارد پژوهش گردید و نتایج طبقه بندی، خلاصه و گزارش شد. نتایج این مرور سیستماتیک، نشان داد که بین اضطراب با موفقیت تحصیلی رابطه منفی و معنیداری وجود دارد. تیپ های شخصیتی نیز دارای رابطه معناداری با موفقیت تحصیلی بود؛ بدین معنی که برونگراها به دلیل روابط بالا با دوستان و معلم میتوانند به برخی موفقیتهای تحصیلی دست یابند، اما درونگراها به دلیل تمرکز بیشتر بر مطالعه دروس، در بلند مدت موفق تر هستند. بنابراین مشاوران و والدین میتوانند با آموزشهای لازم جهت آموزش تفاوتهای شخصیتی هر دانش آموز و بالا بردن عزت نفس آنها همچنین با ارائه راهکارهایی جهت پیشگیری و کاهش اضطراب سبب بالارفتن میزان موفقیت تحصیلی شوند.

## کلمات کلیدی:

موفقیت تحصیلی، تیپهای شخصیت، اضطراب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527965>

