

عنوان مقاله:

تحقیق در عملکرد مدارس در زمینه سازی تربیت دینی و آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرصیه حلاجی زارع - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان کاشان

فاطمه صالحی فر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان کاشان

فائزه جوادزاده بزرگی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان کاشان

زینب محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان کاشان

خلاصه مقاله:

از آن جایی که مدارس در کنار خانواده ها در تربیت دانش آموزان نقش ویژه ای دارند، پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش مدارس در تربیت دینی دانش آموزان انجام گرفته است. برای انجام این پژوهش ابتدا سؤالاتی جهت مصاحبه تنظیم، سپس با تعدادی مدیر، معاون و معلم از مدارس ابتدایی مصاحبه شده است. در نهایت به روش تحلیل تفسیری به پنج کد گزینشی رسیده ایم که در قسمت یافته ها به تحلیل و بررسی این کد ها پرداخته شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که نقش مدارس در آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان در سه حوزه ی: یادگیری مشاهده ای، آموزش مستقیم و شرطی سازی (تشویق)، بیش از حوزه های دیگر می باشد.

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت دینی، آموزش مفاهیم دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527967>

