

عنوان مقاله:

آموزش مفهوم تبری و تولی در هدیه های آسمان پایه ششم دبستان با استفاده از روش اکتشافی و قصه گویی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مریم انصاف - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

مریم دانشمند - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

محدثه کارگر - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

فاطمه نوروزی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در قالب درس پژوهی بین دانش آموزان پایه ششم دبستان دخترانه معارف ۶ در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام گرفت. این درسپژوهی توسط یک گروه چهار نفره از دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان شیراز انجام شد. طبق مشاهدات نویسندگان، دانش آموزان در درک و فهم مفهوم تولی و تبری دچار مشکل بودند؛ بنابراین تصمیم بر آن شد تا این درس و مفاهیم مهم آن به صورت ملموس و عینی به دانش آموزان آموزش داده شود. در اجرای طرح درس اول روش پرسش و پاسخ و سخنرانی به کار گرفته شد و در اجرای طرح درس اصلاح شده روش یادگیری اکتشافی، قصه گویی، پرسش و پاسخ برگزیده شدند. پس از اجرای تدریس دوم و ارزیابی آموخته های دانش آموزان این نتیجه حاصل شد که استفاده از روشهای نوین تدریس و همچنین داستان و شعر سبب یادگیری بهتر دانش آموزان میشود.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، پایه ششم، هدیه های آسمان، روش اکتشافی، روش قصه گویی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527973>

