

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش به شیوه مونته سوری بر تاب آوری دانش آموزان پایه سوم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم زنجانی طبسی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، تهران، ایران

گیتی همتی راد - استاد دانشگاه دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، تهران، ایران

زیبا برقی ایرانی - استاد دانشگاه دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش به شیوه مونته سوری بر تاب آوری دانش آموزان پایه سوم ابتدایی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر پایه سوم ابتدایی حاضر در دبستان آریانا در ناحیه ۴ آموزش و پرورش شهرستان مشهد تشکیل داد که حدود ۶۰ نفر بودند. از میان جامعه آماری با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند و براساس نمرات پرسشنامه تاب آوری (مرل، ۲۰۱۰) در پیش‌تست، ۳۰ نفر که دارای ملاکهای ورود و خروج بودند نمونه آماری را تشکیل دادند. این ۳۰ نفر به طور تصادفی در ۲ گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل گزینش شدند که گروه آزمایش، آموزش به شیوه مونته سوری را دریافت کرد و گروه کنترل که آموزشی روی ایشان انجام نشد. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش، از شاخصهای آمار استنباطی مانند تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شد. دادهها به کمک نرم افزار spss-۲۲ تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش به شیوه مونته سوری به طور معناداری منجر به افزایش تاب آوری و مولفه های آن (خودتنظیمی، توانمندی اجتماعی، همدلی و مسئولیت پذیری) شده است که میتواند نتیجه گرفت که آموزش به شیوه مونته سوری رویکرد مناسبی جهت افزایش تاب آوری و عزت نفس دانش آموزان میباشد.

کلمات کلیدی:

آموزش به شیوه مونته سوری، تاب آوری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527988>

