

## عنوان مقاله:

بررسی میزان نارساخوانی دانش آموزان دوره ابتدایی و ارائه راهبردهای مناسب در منطقه باغبهداران استان اصفهان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مریم گنجی چرمهینی - علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش منطقه باغبهداران استان اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان نارساخوانی دانش آموزان دوره ابتدایی و ارائه راهبردهای مناسب در منطقه باغ بهادران استان اصفهان بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع پیمایشی بود. پژوهش حاضر از حیث هدف کاربردی است. به منظور بررسی میزان فراوانی نارساخوانی پژوهش توصیفی به روش پیمایشی انجام شد و ارائه راهبردهای آموزشی با رویکرد کیفی به شیوه تحلیل محتوا انجام شد. جامعه آماری شامل دو گروه معلمان و دانش آموزان بود. به صورت هدفمند دانش آموزان دارای مشکلات نارساخوانی به تعداد ۲۰۰ دانش آموز در دوره ابتدایی روستاهای منطقه باغبهداران استان اصفهان شناسایی شدند. تعداد معلمان در فرایند شناسایی مشکلات خواندن دانش آموزان ۸۵ نفر بود. از پرسشنامه نارساخوانی نما کرمی و نوری و مرادی (۱۳۸۴) به منظور شناسایی مشکلات نارساخوانی استفاده شد. بر اساس مشکلات نارساخوانی شناسایی شده مصاحبه نیمه ساختمند به منظور شناسایی راهبردهای آموزشی طراحی و در میان ۱۰ نفر از معلمان مجرب آن منطقه توزیع گردید. بعلاوه از پیشینه پژوهش نیز برای شناسایی راهبردها نیز استفاده شد. نتایج نشان داد که در پایه ابتدایی میزان نارساخوانی در سطح متوسطی شناسایی شد. از دیدگاه معلمان راهبردهای آموزشی شامل آموزش مبتنی بر هنر، نقاشی، بازی، شعر خوانی، گروه خوانی و تکالیف مبتنی بر تکرار و تمرین بودند.

## کلمات کلیدی:

نارساخوانی، دوره ابتدایی، راهبردهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527993>

