

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر بازی گشتالتی بر حافظه فعال کودکان دارای اختلال بیش فعالی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مطهره رضایی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف اثربخشی درمان مبتنی بر بازی گشتالتی بر حافظه فعال کودکان دارای اختلال بیش فعالی انجام شد. مطالعه حاضر به روش نیمه تجربی، با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر ۷ الی ۱۲ سال که به دلیل اختلال نارسایی توجه بیش فعالی به مرکز مشاوره ناحیه یک بهارستان در سال ۱۴۰۰ مراجعه کرده بودند، بود که به روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر انتخاب شدند؛ و به آزمون حافظه فعال وین کریچنرا (۱۹۵۸) پاسخ دادند. گروه آزمایش طی هشت جلسه ۴۵ دقیقه ای هفته ای یکبار در معرض بازی درمانی گشتالتی باگرتلی و براتون (۲۰۱۰) قرار گرفت، اما گروه کنترل آموزشی دریافت نکرد. برای تحلیل دادهها از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره با نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. نتایج نشان داد بازی گشتالت بر بهبود حافظه فعال کودکان دارای اختلال بیش فعالی موثر بود. (p)

کلمات کلیدی:

بازی درمانی گشتالتی، حافظه فعال، اختلال بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528010>

