

عنوان مقاله:

آسیب شناسی فضای مجازی در تعلیم و تربیت کودکان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ملیحه حق پرست

خلاصه مقاله:

خانواده- به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی- مرزهای قابل نفوذی دارد، که فضای مجازی توانسته است در آن رخنه کند، که در این میان ورود فضای مجازی به کانون خانواده موجب بروز آسیب هایی در هنجارها و نقش های اعضای خانواده- به ویژه کودکان- شده است. هدف از این پژوهش، بررسی آسیب های فضای مجازی در تعلیم و تربیت کودکان است، که در آن آثار و پیامدهای منفی اینترنت در رابطه با آداب و اخلاق زندگی خانوادگی مورد بررسی قرار گرفته است. روش علمی پژوهش به صورت توصیفی - تحلیلی بوده، و روش جمع آوری مطالب نیز به صورت کتابخانه ای و جستجو در پایگاه ها و منابع اطلاعات علمی اینترنتی بوده است. نتایج پژوهش نشان می دهد، که گسترش فضاهای مجازی اینترنتی آسیب های گوناگونی در زمینه تعلیم و تربیت کودکان ایجاد کرده است؛ از جمله آسیب های اخلاقی فضای مجازی در تربیت کودکان می توان به مواردی همچون دسترسی آسان به منابع غیر اخلاقی، تضعیف باورهای دینی و القای شبهات و تعارض ارزش ها اشاره کرد. آسیب های شخصیتی فضای مجازی بر کودکان نیز عبارتند از: اعتیاد به فضای مجازی، انزوای اجتماعی و اتلاف وقت. همچنین از دیگر آسیب های فضای مجازی بر تربیت کودک در خانواده، میتوان به این موارد اشاره نمود: کاهش ارتباطات خانوادگی، تغییر الگوی تعامل میان والدین و فرزندان، از بین رفتن تعادل قدرت در خانواده و شکاف نسلی. بنابراین، هدایت و نظارت والدین در کنار شناخت و آگاهی از آسیب های پیش روی فضای مجازی، میتواند از بهترین راهکارها در جهت رفع آسیب های فضای مجازی باشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت کودک، آسیب شناسی، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528042>

