

عنوان مقاله:

مروری بر ارتباط جامعه شناسی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

منصوره حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه بیرجند

محمد رضا حسینی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر بیرجند

مطهره حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور بیرجند

خلاصه مقاله:

این مقاله مروری به بررسی رابطه جامعه شناسی در برنامه ریزی درسی پرداخته شده. جامعه شناسی به بررسی و مطالعه نهادهای اجتماعی، جامعه شناسی آموزش و پرورش به بررسی رابطه جامعه با تعلیم و تربیت میپردازد. وظیفه ی مدرسه جامعه پذیر کردن نسل جدید با توجه محیط اجتماعی و پرورش نیروی انسانی برای جامعه است. برنامه ریزان باید ماهیت جامعه و فرهنگ را درک کنند. در این مقاله تفاوت جامعه سنتی و مدرن بررسی کرد. برای برنامه ریزان دانستن ارتباطات بین جامعه ضروری است و جامعه معاصر چنان با سرعت در حل تغییر که سازگار شدن با آن مشکل است. شناخت جامعه باعث میشود برنامه ریزان آموزش و پرورش هدفمند جلو روند و افرادی با استعداد تربیت کنند.

کلمات کلیدی:

جامعه شناسی، آموزش و پرورش، برنامه ریزی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528048>

