

عنوان مقاله:

بررسی نقش ورزش صبحگاهی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهشنامه‌ای حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فرشتۀ مهاجری - دبیر تربیت بدنی ناحیه ۱ استان زنجان

خلاصه مقاله:

از جمله فعالیتهای نظامدار که در زمره فعالیتهای جسمانی منظم قرار می‌گیرد، انجام ورزش صبحگاهی است که در راستای برنامه‌های تربیت بدنی مدارس و ارتقای سطح جسمانی-روانی دانش آموزان به مراسم آغازین مدارس افزوده شده است. ارقاء سطح یادگیری دانش آموزان، یک عامل مهم برای ارتقای کیفیت نظام آموزش در مدارس، می‌باشد. از آنجایی که ورزش کردن تاثیر بسزایی در یادگیری دارد، از این‌رو هدف اصلی از پژوهش حاضر بررسی نقش ورزش صبحگاهی بر یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی می‌باشد. و برای جمع آوری اطلاعات نیز از روش کتابخانه‌ای و منابع و اطلاعات علمی موجود استفاده شده است. در نهایت نیز چنین نتیجه حاصل شد که انجام ورزش صبحگاهی و فعالیت بدنی، علاوه بر تأمین سلامت جسمانی و روانی، میزان خوبیابی و اتكای به نفس در دانش آموزان افزایش می‌دهد. و فرایندهای ذهنی بهبود یافته و از میزان انرژی‌های مازادی که مانع توجه و دقت دانش آموزان در کلاس می‌گردد، کاسته می‌شود و درنتیجه، فرایند یادگیری بهتر صورت می‌گیرد.

کلمات کلیدی:

ورزش صبحگاهی، یادگیری دانش آموزان، سلامت جسمانی، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528060>

