

## عنوان مقاله:

نقش بکارگیری تکنولوژی های نوین آموزشی در دوره پاندمی کرونا بر یادگیری دانش آموزان (مورد مطالعه: نرم افزار آموزشی شاد)

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

نازیه بداخشان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش بکارگیری تکنولوژی های نوین آموزشی در دوره پاندمی کرونا بر یادگیری دانش آموزان انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران می باشند که با بهره گیری از روش تصادفی طبقه ای و جدول کرجسی و مورگان، تعداد ۲۵۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته بوده است که با بررسی مبانی نظری و مطالعات انجام گرفته در زمینه نقاط قوت و ضعف نرم افزار آموزشی شاد، تدوین گردید. به منظور تعیین روایی ابزار پژوهش از روایی محتوایی و صوری با بهره گیری از نظر متخصصان و همچنین به منظور تعیین پایایی آن از آلفای کرونباخ استفاده گردید که مقدار آن برای کل پرسشنامه برابر با ۰/۸۳ گزارش گردید. تجزیه و تحلیل دادهها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی صورت گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که بهره گیری از تکنولوژی های نوین آموزشی (نرم افزار شاد) می تواند بر یادگیری دانش آموزان اثرگذار باشد.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی های آموزشی، نرم افزار شاد، یادگیری دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528117>

