

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش با برنامه شاد در دوران کرونا

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

نینا امینی - معلم، کارشناس آموزش ابتدایی

پویا نصری - معلم، کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ما ایران، مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و این تعطیلی تا پایان سال توسط دولت تأیید شد. که در پی تعطیلی مدارس آموزش از رسانه ها (شبکه آموزش و ...) و فضای مجازی (پیام رسانه ای مختلف خارجی و داخلی) انجام گرفت. عنوان شاد برگرفته از عبارت شبکه آموزشی دانش آموزی می باشد. پس می توان دریافت که سامانه ای تخصصی برای دانش آموزان و فعالیت های مربوط به آن ها به شمار می آید. از سال ها قبل آموزش به صورت سامانه الکترونیکی در دانشگاه ها وجود داشت و با توجه به شیوع کرونا دست ندرکاران این عرصه تصمیم گرفتند شبکه ی اختصاصی الکترونیکی برای مدارس فراهم کنند که در این سامانه آموزش به صورت آنلاین انجام میشود و دانش آموزان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس مجازی حضور یابند، در صورتی که امکان حضور در کلاس وجود نداشته باشند میتوانند از فایل های تهیه ی شده ای که توسط معلم در بستر شاد ارسال شده است استفاده کنند. و بررسی های انجام شده نشان داد است که اگر به صورت صحیح از این فضا استفاده شود باعث ارتقای علمی دانش آموزان و افزایش سرعت یادگیری آنها میشود. وهدف از این مقاله بررسی تاثیر آموزش با برنامه شاد در دوران کرونا بر کیفیت یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی است. وجود کاستیهایی که در شبکه شاد وجود دارد، اما باید گفت یکی از جنبه های مثبت شیوع ویروس کرونا، برداشتن گامی به سمت فناوری (تکنولوژی) آموزشی و استفاده از ارتباطات و فناوریهای نوین و به روز بوده است.

کلمات کلیدی:

برنامه شاد-آموزش مجازی-کرونا-آموزش از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528167>

