

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه میتوانم دانش آموزانم را به درس ریاضی علاقه مند کنم؟

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

یاسین حسامپور - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلیداداره آموزش و پرورش شهرستان بوانا  
ت

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، پیدا کردن راه حلهایی برای علاقه مند کردن دانش آموزان به درس ریاضی میباشد. این پژوهش در عمل از نوع فردی و محدود به کلاس درس است. جامعه این پژوهش دانش آموزان کلاس چهارم مدرسه مکتب شیعهروستای جشنیان و نمونه مورد بررسی ۱۲ نفر دانش آموز این کلاس میباشد. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از روشمصاحبه استفاده شد و از اعتبارهای دموکراتیک، گفتگویی، تسهیل کننده، بازده و فرایند بهره گرفته شده است. داده های آماری پژوهش نشان میدهند که مهمترین دلیل عدم علاقه دانش آموزان به درس ریاضی مربوط به روش تدریس نامناسب میباشد که با بهکارگیری روش فعال تدریس با تاکید بر استفاده از فناوری اطلاعات و دادن تکالیف خلاق موفقشدم سطح کلاسم را از متوسط به عالی یعنی از ۳۳٪ علاقه به ۸۰٪ برسانم. درس ریاضی در دوران ابتدایی یکی از درسهای مهم است که هم در زندگی دانش آموزان نقش دارد و هم در آینده تحصیلی آنها ودر نتیجه پیشرفت علمی کشور را به همراه دارد پس م میتوان با بهکارگیری روشهای فعال تدریس با تاکید بر فناوری اطلاعات وهمچنین دادن تکالیف خلاق تا حد زیادی علاقه دانش آموزان به درس ریاضی را افزایش داد.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، علاقه، تدریس فعال، یادگیری، انگیزه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528205>

