

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به مهارت‌های زندگی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

احمد رضا حقگو میاندھی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد.

علیرضا میرعلایی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد.

خلاصه مقاله:

توجه به مهارت‌های زندگی ی در تدوین کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی به سبب تاثیر قابل توجهی که در جامعه پذیر، سلامت اجتماعی و روانی دانش آموزان دارد، یک اصل اساسی و مهم تلقی میشود. هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی با توجه به مهارت‌های زندگی ی براساس الگوی ویلیام رومی بوده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، جزء پژوهش‌های توصیفی از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری آن محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بوده که با استفاده از روش تمام شماری، کل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها، تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی به لحاظ میزان درگیر ساختن ذهن یادگیرنده بود. با توجه به این تکنیک، ضریب درگیری ۰/۸۵ به دست آمد که نشان میدهد میزان توجه کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی به مهارت‌های زندگی، مناسب و پویا است اما لازم است هم از لحاظ محتوا و هم از لحاظ تصاویر و پرسش ها مورد بازبینی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، مهارت‌های زندگی، دانش آموز، کتاب‌های درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528223>

