

عنوان مقاله:

نقد و بررسی جامعه شناسی یازدهم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

زهرا هاشمی پور پنکوئی - کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، گرایش جامعه شناسی، دبیر دیپرستان دخترانه شایستگان،

خلاصه مقاله:

کتاب درسی بکی از اجزای اصلی در برنامه درسی کشورهاست. در کشور ما اهمیت کتاب درسی به دلیل ساختار آموزشی و برنامه درسی حاکم بر آموزش و پرورش کشور بیشتر است. کتاب های درسی، به عنوان رسانه های مهم و پرکاربرد، در ساختار آموزش یک شور مطرح اند. کتاب های درسی رسانه هایی هستند که همه روزه معلمان و دانش آموزان از آن ها استفاده می کنند، لذا گاهی اوقات به عنوان تمام برنامه درسی، معلم بر آن تأکید می کند. اهمیت کتابهای درسی در نظام های آموزشی متمرکز مانند ایران که تقریباً تمام عوامل آموزشی براساس محتوای آن تبیین و اجرا می شوند، بیش از سایر انواع نظام های آموزشی است. به خاطر همین اهمیت بیش از اندازه است که صرف وقت نیروهای متخصص در ارزشیابی و تحلیل کتاب های درسی می تواند راهگشای حل بسیاری از مشکلات جاری آموزش باشد. این گزارش حاصل بررسی کتاب درسی جامعه شناسی (۲) توسط نگارنده مقاله است که کوشیده به نقد و بررسی این کتاب بپردازد.

كلمات کلیدی:

کتاب درسی، جامعه شناسی یازدهم، نقد و بررسی، قابلیت فهم متن، درک محتوا.

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528246>

