

عنوان مقاله:

تحلیل کتاب تعلیمات اجتماعی پایه سوم به روش فرای، مک لافلین و هارتلی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عرفان خردمندیپور - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان

برزو جمالیان زاده - دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تحلیل کتاب تعلیمات اجتماعی پایه سوم به روش فرای، هارتلی می باشد. جامعه ی آماری تحقیق مورد نظر کتاب مطالعات پایه سوم می باشد. لذا در اجرای روش هایی همچون فرای، مک لافلین و هارتلی کل کتاب به سه بخش مساوی تقسیمو از هر بخش یک درس به صورت تصادفی انتخاب و سپس از ابتدای هر درس انتخاب شده صد کلمه به طور متوالی انتخاب شد و بهعنوان نمونه ی آماری مورد بررسی قرار گرفت. اما در روش مک لافلین محقق از قسمت ابتدا، وسط و انتهای کتاب ده جمله متوالی را از یک درس انتخاب نموده و مورد تحلیل و بررسی قرار داده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده نشان میدهد که؛ اولاً اصلسادگی به دشواری در کتاب مورد بررسی رعایت نشده است ، دوماً سطح سنی و سطح کلاسی محتوای مورد مطالعه با سطح سنی و سطح کلاسی دانش آموزان پایه ی سوم ابتدایی تطابق لازم را ندارد و به عبارتی می توان چنین نتیجه گرفت که این کتاب برای دانشآموزان این پایه از لحاظ میزان خوانایی مناسب نمی باشد .

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تعلیمات، سوم، خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528256>

