

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب علوم پنجم ابتدایی بر اساس اهداف دروس

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده زهرا موسوی - کارشناسی ادبیات فارسی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

علیرضا سلطانی نظیر - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر، دانشگاه فرهنگیان مازندران

پریوا خزائی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

پریسا خزائی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

زهرا الیکائی لاشکی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تحلیل محتوا کتاب علوم پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ بر اساس طبقه بندی هدف های آموزشی در حیطه های سه گانه دانشی، نگرشی و مهارتی بود. روش پژوهش تحلیل محتوا بود. برای پردازش اطلاعات از روش توزیع فراوانی، درصدی برای تحلیل داده ها استفاده شد. در ابتدا امر اهداف دروس این کتاب مشخص شد سپس اهداف دروس بررسی شد و حیطه هر کدام از اهداف مشخص شد. جدول مربوط به هر درس این کتاب ترسیم شد که در آن درصد فراوانی هر حیطه مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان دهنده این بود که بیشترین اهداف در بین سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی مربوط به حیطه دانشی بود. پس معلمان باید در هنگام تدریس به این حیطه و سطوح آن توجه بیشتری داشته باشند. سطوح حیطه دانشی شامل دانش، فهم، کاربرد تجزیه و تحلیل، ترکیب، قضاوت و ارزشیابی می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم، پنجم ابتدایی، اهداف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528260>

