

عنوان مقاله:

طراحی و ارائه الگوی بهینه واحد درسی زندگی در نواحی مختلف جهان (درس پژوهی)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

ابراهیم خارستانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهیدرجایی شیراز واحد شهیدبهشتی اقلید

حجت افتخاری - دانش اموخته ی دکترای دانشگاه هرمزگان

حسین نیکویی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهیدرجایی شیراز واحد شهیدبهشتی اقلید

اسماعیل ارجمند - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهیدرجایی شیراز واحد شهیدبهشتی اقلید

خلاصه مقاله:

در این گزارش، شرحی از فعالیت های تدریس ما کارورزان بعد از طراحی واحد یادگیری بر مبنی طرح درس های نوشته شده قرار گرفت و نتیجه ی نقد بر تدریس خود به صورت بیان نقاط قوت، ضعف و پیشنهادات، بیان گشت و در پایان مستنداتی مبنی بر اجرای تدریس توسط سه کارورز، پیوست گردید. کارورزی در کلاس های پنجم در مدارس آیت الله ربانی، شهید صدر و شهید صابری به ترتیب با جمعیت ۳۰، ۲۰ و ۲۰ دانش آموز، انجام شد. آموزش در نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ابتدا در فضای توأمان مجازی و حضوری و سپس در فضای تماما حضوری صورت گرفت. هدف از نوشتن این گزارش، تثبیت مهارت های فراگرفته شده در حیطه ی کارورزی آموزگاری و آمادگی جهت حضور در کلاس، در سمت آموزگاری بود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی و حضوری، تدریس گروهی، کارورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528299>

