

عنوان مقاله:

تبدیل واحد های حجم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 68

نویسندگان:

فریبا جمشیدی - مدیر دبستان شاهد شهید محسنی، مدیریت آموزش و پرورش اقلید.

رقیه تدین - آموزگار پایه پنجم دبستان شاهد شهید محسنی، مدیریت آموزش و پرورش اقلید.

بهاره نامداری - آموزگار پایه ششم دبستان شاهد شهید محسنی، مدیریت آموزش و پرورش اقلید.

سمیه زرین کلاه - آموزگار پایه ششم دبستان شاهد شهید محسنی، مدیریت آموزش و پرورش اقلید.

معصومه کوهگرد - آموزگار پایه پنجم دبستان شاهد شهید محسنی، مدیریت آموزش و پرورش اقلید.

اعظم همتی - آموزگار پایه چهارم دبستان شاهد شهید محسنی، مدیریت آموزش و پرورش اقلید.

خلاصه مقاله:

درس پژوهی به مثابه روش نوین پژوهش در عمل و هسته های کوچک تحول در آموزش و تغییر فرهنگ مدارس به مثابه سازمان یادگیرنده و همچنین گسترش فرهنگ پژوهش مشارکتی معلمان می باشد. در راستای اجرای راهکارهای سند تحول بنیادین مبنی بر توسعه پژوهشگری و افزایش توانمندی حرفه ای معلمان، همچنین بررسی عملکرد ضعیف دانش آموزان در درس ریاضی پایه ششم محث واحدهای حجم و تبدیل آن، نظرسنجی از همکاران، اولیا، جهت نیاز دانش آموزان به آموزش بیشتر و توجه به رویکرد تلفیق بازی و آموزش در تدریس و تیم درس پژوهی دبستان دخترانه شاهد شهید محسنی با عنوان "تسهیلگران آموزش تشکیل گردید. پس از مطالعه منابع مختلف و مشاوره با صاحب نظران درباره روش های تدریس، روش ساخت گرابی برای آموزش این مفهوم انتخاب گردید که طرح درس اول تنظیم، و مقدمات لازم جهت اجرای تدریس اول فراهم شد که متأسفانه به دلیل بیماری کرونا مدارس تعطیل گردید و اجرای برنامه درس پژوهی دچار مشکل گردید. با توجه به اینکه معلم به عنوان طراح آموزش بایستی کلیه برنامه و فعالیت های تدریس خود را مطابق با شرایط پیش آمده پیش ببرد. تیم درس پژوهی دبستان تصمیم گرفت که ادامه روند کار درس پژوهی رانیز همانند سایر فعالیتهای تدریس در فضای مجازی پیش ببرد. هرچند محدودیت هایی در اجرا و مکان تدریس از جمله اتاق بازی و... در این زمینه بود. ولی این بیماری نباید مانع فعالیت ها و برنامه های از قبل برنامه ریزی ما شود. تدریس اول با حضور اعضای تیم درس پژوهی و دانش آموزان در فضای مجازی انجام گرفت و سپس نقاط قوت و ضعف مورد نقد و ارزیابی قرار گرفت سپس طرح درس دوم نگارش و به اجرا در آمد. از یافته های حاصل از این پژوهش می توان به بهسازی حرفه ای همکاران و تسهیل در یادگیری عمیق مفاهیم ریاضی علی الخصوص بحث فوق و تسلط بیشتر همکاران بر روش تدریس ساخت گرابی و تغییر نقش معلم به عنوان طراح آموزش و در نهایت یادگیری بهتر دانش آموزان از کلاس ریاضی و رشد مهارت های سواد فناوری و مجازی و تبدیل تهدیدها به فرصت می توان نام برد

کلمات کلیدی:

ریاضی، درس پژوهی، تبدیل واحد، حجم، روش ساخت گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528333>



