

عنوان مقاله:

تدریس اهرمها و سطوح شیبدار در کتاب علوم پنجم دبستان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه اعظامی فرد - دانشجوی مقطع کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان.

برزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی، گرایش غنایی، دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

اهمیت به نقش و جایگاه معلم و سعی در ارتقاء توانمندی های حرفه ای معلم در راستای تحقق اهداف سند تحول آموزش و پرورش است. درس پژوهی تلاش خودانگیزته معلم جهت بهسازی تدریس خود و همکاریانش است، لذا شناسایی موانع و کشف راهکارها و آگاهی از پیامدهای درس پژوهی گامی بلند در توانمندسازی حرفه ای معلم است. هدف از این پژوهش بررسی درس پژوهی تدریس اهرمها و سطوح شیبدار در کتاب علوم پنجم دبستان می باشد که این پژوهش از نظر هدف جزو پژوهشهای کاربردی می باشد نتایج کلی این پژوهش حاکی از آن است که معلمان که در این پژوهش شرکت نموده و تجاربی ارزنده کسب نموده اند به ما در فهم و شناسایی موانع و چالش ها و راهکارها کمک شایان توجهی می کند. با صحبت هایی که با این معلمان فهیم صورت پذیرفت به نظر می رسد حرکت و پیشرفت در شرکت در این پژوهش کلاسیک پستی است و نیاز به تسریع کننده های مختلف دارد. از میان برداشتن موانع از طریق راهکارهای ذیل می تواند گرهگشا باشد؛ برگزاری کارگاهها و ضمن خدمت به موقع و باکیفیت، حمایت و تامین منابع مالی، مشخص کردن زمان اجرا، در اختیار قرار دادن نمونه های موفق؛ ایجاد مجله الکترونیکی درس پژوهی فرهنگیان، تقدیر و تشویق در خور همکاران برتر، مشخص کردن محورها و موضوع های کارنشده و یا تایید موضوع از جانب کارشناسان جهت جلوگیری از دوباره کاری ها، انتخاب مدیران مدارس که عاقله مند و مشوق به کار پژوهشی باشند، تعامل سازنده با همکاران مدارس همجوار و از میان برداشتن قید و بندهای بخشنامه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، علوم پنجم، اهرم ها و سطوح شیبدار، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528341>

