

عنوان مقاله:

تجربیات زیسته یک معلم (کارنمای معلمی)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهرا طاهری - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی آموزشگزار ابتدایی استان زنجان

خلاصه مقاله:

هر جامعه ای به آموزش نیاز دارد و کشورهای توسعه یافته نیز در تعلیم و تربیت سرمایه گذاری بسیاری انجام داده اند چرا که همه جوامع به تربیت نیاز دارد. آموزش و پرورش بخش مهمی محسوب می شود، بدان دلیل که مأموریت آموزش و پرورش تعلیم و تربیت بوده و بعد از امنیت پراهمیت ترین مئضوع هر کشور است. آن چه که در پیش روست چکیده ای است از تجارب دانش و آموخته های من در طول تحصیل در دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی که به لطف حق با موفقیت به سرانجام رسیدم اما پایان این متن پایان تجارب و آموخته های من نیست چرا که من ابتدای راه آموختنم و دانش مرزی ندارد. پروژه، فرصت سازی برای ساختن مدون هویت حرفه ای دانشجو معلمی است که در راه عمل حرفه ای قرار گرفته و به زودی در موقعیت واقعی، به ایفای نقش معلمی می پردازد. پروژه سندی است برای تعمق در خود اینکه چه چیزهایی یاد گرفته ایم، می خواهیم از کجا شروع کنیم و به کجا برویم. در این پروژه سعی کردم افکار و احساسات و تصمیماتم را در گذر زمان از سال ۹۴ تا سال ۹۸ بررسی کنم و منصفانه عملکردم را ارزیابی نمایم. پروژه با هدف آشکار شدن زوایای پنهان مغز و شناخت روش و نگرش فرد و در کل شناخت بیشتر نگارنده انجام شده است. این پروژه شامل مقدمه ای که چگونگی علاقمند شدن نگارنده را به معلمی بیان می کند و به اهمیت و جایگاه معلم می پردازد. و سپس تجارب تحصیلی که در دانشگاه فرهنگیان کسب شده است را مورد بررسی قرار می دهد. به تشریح معلمی کردن نگارنده در آینده می پردازد، اینکه در آینده می خواهد چگونه معلمی باشد؟ مشکلات پیش رویش چیست؟ راهکارهای نگارنده برای رفع مشکلات کدامند؟ و در آخر به تعهدات حرفه ای دانشجو معلم پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، دانشگاه فرهنگیان، آموخته ها، دانشجو معلم، تجارب تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528356>

