

عنوان مقاله:

روایتی از بهبود مهارت املاي حروف چند شکلی یک صدایی در دانش آموزان پایه اول ابتدایی با بهره‌گیری از روش های نوین یادگیری

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

پریوا خزایی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

پریسا خزایی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

سیده زهرا موسوی - کارشناسی ادبیات فارسی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

علیرضا سلطانی نظیر - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر، دانشگاه فرهنگیان مازندران

زهرا الیکائی لاشکی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان بهبود مهارت املا خصوصا در حروف چند شکلی و یک صدایی در دانش آموزان پایه اول . با بهره گیری از روش های نوین یادگیری در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انتخاب شد. دبستان ۱۲ فروردین یک دبستان واقع نوشهر است که به دلیل کوچک بودن فضا آموزشی و تعداد دانش آموزان و با حضور همه ی همکاران دانشگاه فرهنگیان در این طرح مشارکت به عمل آوردند. تعداد کل دانش آموزان پایه اول ۲۰ نفر است. هدف از انجام این پژوهش کاهش ترس از املا و بهبود مهارت های املايي در حروف چند شکلی و یک صدایی در دانش آموزان مذکور و علاقمندی به درس نگارش مد نظر بوده است. بر این اساس، پژوهشگران با استفاده از روشهای علمی (مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه و مطالعه بررسی وضعیت خانوادگی دانش آموزان و ارزیابی نتایج املاهای برگزار شده و تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختند . سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزیدند. در پایان این نتیجه به دست آمد که تعامل هر چه بیشتر والدین دانش آموزان ابتدایی و پرهیز سختگیری های نابجا و به کار گیری بازی های مرتبط مربوط به حافظه در مورد کودکان، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و تشویق های مناسب، توجه به علایق کودکان و دوری از کلاسی خشک و اجرای ساده و یکنواخت نگارش در قالب بازی ها فعالیت های هدفدار در افزایش میزان علاقه مندی آنان به درس بسیار موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

نگارش، حروف یک صدایی و چند شکلی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528365>

