

عنوان مقاله:

روایتی از تجربیات معلم کلاس دوم ابتدایی از چالشهای تدریس در آموزش مجازی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فهیمه صادقی بهمنی - آموزگار ابتدایی، کارشناس آموزش ابتدایی، مدرسه پسرانه سید جمال الدین اسد ابادی پشته مهنو

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش شناسایی مشکلات و چالش های آموزش مجازی در دوران شیوع کرونا در مقطع ابتدایی است. پژوهش حاضر، کیفی و از نظر ماهیت پژوهش از نوع پدیدارشناسی اکتشافی است. جامعه هدف پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع دوم ابتدایی ساکن شهرستان میناب مدرسه پسرانه سید جمال الدین اسد ابادی بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در این مقطع بودند. نمونه گیری به صورت هدفمند انجام شده و مصاحبه نیمه ساختار یافته تا رسیدن به اشباع داده ها ادامه پیدا کرد که در نهایت نمونه به ۱۰ نفر رسید. مصاحبه ها با استفاده از روش تحلیل مضمون و روایت پژوهی کدگذاری شد. با تجزیه و تحلیل داده ها، مشکلات آموزش مجازی در حوزه های «آموزش»، «معلم و مدرسه»، «والدین»، دانش آموزان» و «زیرساخت های آموزش مجازی» شناسایی شد. نتایج نشان داد که مشکلات آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا، نه تنها متفاوت از مشکلات آموزش حضوری است؛ بلکه، به دلیل عدم آمادگی خانواده ها برای مواجهه با این مشکلات، گستردگی بیشتری نیز نسبت به آموزش های مجازی پیش از این دارند. با در نظر گرفتن این مشکلات، می توان جهت فراهم کردن زیرساخت های آموزش مجازی و پایه ریزی بستر فرهنگی برای پذیرش آن اقدام کرد به طوری که در آموزش های مجازی بعد از دوران پاندمی نیز مفید واقع شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش ها، کرونا، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528372>

