

## عنوان مقاله:

کارنمای معلمی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فهیمه صادقی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا(س)

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر شرح تجارب یادگیری بنده در طول مدت تحصیل در دانشگاه فرهنگیان بوده و مسایل و مواردی که قبلا در دوران دانش آموزی با آن روبه رو شده و علایق و شرایطی که برای من مهیا شده است تا بتوانم در این دانشگاه مشغول به تحصیل باشم. و با جواب دادن به سوالاتی از قبیل معلم کیست، معلمی چیست چه ویژگی هایی باید داشته باشد. و تجارب خود را در زمینه معلمی و سپس انتظارات و اهدافی که در طول مدت تحصیل دوره کارشناسی در این مرکز داشتم را بیان کنم و نظریه های خود را در مورد رویدادها و مواردی که برایم پیش آمده است، چیزهایی که شنیده و آنچه که فرد را به عنوان یک معلم پذیرفته است بیان کنم. در این جا مجموعه ای از باورها و کاستیها و پیشبینی ها و ایدهها و طرحهایی برای آینده کاری خود مطرح کرده ام.

## کلمات کلیدی:

آموزش، معلم، تعامل دانش آموز - معلم، روشهای آموزش، کارنمای معلمی، تجربه های زیسته

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528390>

